

# Indicadores de riesgo dislexia en E. Infantil.

"El cuidado de nuestros niños y niñas con dislexia es una obligación que afecta a todos los agentes sociales, padres, maestros/as y otros profesionales. Porque sólo el conocimiento de la realidad nos permitirá entenderla, y sólo el entendimiento profundo nos dará las herramientas para cambiarla."

Julián Palazón López

# Segundo ciclo de ed. Infantil

Desde el ámbito de la psicolingüística, se ha visto que uno de los déficits centrales en la dislexia, especialmente en los niños y niñas más pequeños y pequeñas, es un **déficit fonológico**

Al alumnado con escasa conciencia fonológica le cuesta comprender que un sonido o fonema está representado por un grafema o signo gráfico que a su vez, si se lo combina con otro, forman unidades sonoras y escritas que permiten construir una palabra que posee un determinado significado.

## La dislexia afecta a la ejecución lectora

### Debemos hacer una diferenciación entre:

**Detección precoz:** supone trabajar con los indicadores de riesgo de las diferentes dificultades de aprendizaje, para intervenir sobre el riesgo de presentar la dificultad en un futuro. Esto es lo aconsejable en etapas tempranas, como la educación infantil.

**Diagnóstico:** se confirma que la dificultad específica de aprendizaje, con sus características típicas, está presente en el niño o niña. Por tanto, certifica que el niño tiene una dificultad para aprender. Suele ser un proceso lento y minucioso, que se da a edades más tardías.



<https://www.youtube.com/watch?v=eJQdnM5pOvU>

## Indicadores :

- Las dificultades a nivel metafonológico para manipular oralmente sílabas o fonemas (conciencia fonológica).

Dificultad en la pronunciación (Omisión , sustitución de fonemas).

\* Dificultad para hacer rimas.

\* Una mayor lentitud en la recuperación de información fonológica de la memoria a largo plazo (velocidad de denominación). No recuerdan palabras básicas; colores, letras, partes de la casa, animales.

\* Mayores dificultades en tareas de memoria operativa verbal, como la repetición de series de dígitos.

Interesante el test de cribado básico para 4 años de (Cuetos, Suarez-Coalla, Molina y Llenderozas 2015)